



## הערכות כללית ל"יום המורה"

המורים יצעדו לבית הספר על שטיח אדום.

תלמידי מועצת התלמידים יקבלו את המורים עם ורדים אדומים.

בכל כיתה יותקן שטיח אדום בצורת כוכב.

המורה יעביר את יום הלימודים על שטיח בצורת כוכב!

בשעה השניה, יכנסו 15 הורים מתנדבים לכל כיתה יחליפו את המורה בכיתה, וישלחו אותם לחדר מורים, לשעור חופשי ולארוחת בוקר מושקעת ומפנקת.

בזמן הזה יעבירו ההורים מערך שיעור אחיד בכל הכיתות, שמצורף למייל זה.

## מערך שיעור בנושא "יום המורה"

מטרת השיעור: העלאת מודעות התלמידים לעבודתו של המורה ויצירת הזדהות ואמפתיה עם הקשיים איתם מתמודד המורים במהלך עבודתם

מעביר השיעור: אחד ההורים בכיתה (המורים מקבלים שעה חופשית)

משך השיעור: 45 דקות

השיעור יכלול: עבודה במליאה, עבודה בקבוצות, עבודה יחידנית

ציוד נדרש: טוש ללוח, חצי גיליון בריסטול + טוש, דפי 4A, מחורר דפים, תיקיה צבעונית חצי שקופה (לציורים/ברכות), המכתב מההורים (למי שצריך – דפים עם הטבלה הריקה לחלוקה בכיתה)

שימו לב – יש לעשות התאמות קלות בהתאם לגיל התלמידים בעיקר בכיתות א-ב. לא צריך להספיק הכל. בכיתות א ניתן להסתפק בשלב הראשון והאחרון בלבד.

## שלב 1: פתיח - סיעור מוחין בנושא "יום המורה" (10-5 דקות)

ההורה מציג עצמו בפני הכיתה ומסביר שהיום הוא "יום המורה". הוא פותח את הנושא תוך כדי שהוא מנסה להציף כמה שיותר נקודות הקשורות לעבודתם של המורים. להלן רעיונות לנושאי שיחה בכיתה (תלוי דינמיקה כיתתית וכמובן גיל התלמידים):

מה זה לדעתכם יום המורה? מה פתאום צריך יום המורה? האם עבודתם של המורים חשובה? אם כן, למה? האם אפשר בלי מורים? מה תפקידיהם? אם יש יום המורה אז אולי צריך גם יום הרופא, יום עורך הדין וכו' (יום לכל מקצוע). מה מיוחד במורים?  
האם עבודתו של המורה נגמרת רק בשעות שהוא בכיתה? מה הוא עושה בבית שקשור לבית הספר? האם זו עבודה קלה? מי מכם היו רוצים להיות מורים? (למה?), למה אנשים בוחרים לדעתכם לעסוק בהוראה?

מהם הקשיים איתם מתמודדים המורים במהלך עבודתם? - חשוב לפתח את ההיבט הזה כי הוא מהווה קישור הכרחי להמשך.



## שלב 2: כתיבת אמנה ובה חוקים של כבוד המורים (15 דקות)

1. חלקו את הכיתה לקבוצות
  2. הסבירו מהי "אמנה" (הסכם או חוזה בין קבוצת אנשים ובו הסכמה לעשות משהו, לנהוג בדרך מסוימת, לעזור זה לזה וכו')
  3. על כל קבוצה לנסח 4 חוקים (לפחות) לאמנה, שיבטיחו הגנה על כבוד המורה.
  4. הקבוצות מציגות את החוקים שכתבו בפני שאר הכיתה. ההורה כותב אותן על הלוח.
  5. במליאה, בודקים עם כלל התלמידים האם הם מסכימים עם כל החוקים (אפשר לאחד חוקים ולשפר ניסוחים בעזרת הכיתה).
  6. מעתיקים את החוקים על חצי גיליון בריסטול ואפשר לתת לכל הילדים לחתום עליהם.
  7. את הבריסטול יתנו התלמידים לכיתה (מומלץ לתלות אותו בכיתה בהמשך).
- בכיתות א-ב אפשר לעשות את החלק הזה במליאה באופן פרונטלי וללא חלוקה לקבוצות.

## שלב 3: הסבר קצר על יום המורה (10-5 דקות)

יש כמה אפשרויות להעביר חלק זה (תלוי שכבת הגיל והעדפתו האישית של מעביר הפעילות). שימו לב גם לזמנים – אם שני החלקים הראשונים לקחו לכם יותר זמן, בחרו באופציה א' שהיא קצרה יותר. שימו לב - החלק הזה פחות מתאים לכיתות הנמוכות ומומלץ לדלג עליו.

### אפשרות א': מתן אינפורמציה על יום המורה באופן פרונטלי

- יום המורה מצוין במדינות רבות בעולם
- אך לא בכל מדינה הוא נחגג באותו תאריך (התאריכים מסמלים בדרך כלל אירוע משמעותי הקשור לדמות – יום לידתו/מותו של איש חינוך; או אירוע מרכזיים בחינוך – חתימה על אמנת חינוך כלשהי, הקמתו של ארגון חינוכי).
- יש אפילו מדינות שבהם יש יום חופש מהלימודים באותו יום.
- בישראל יזמו חברי כנסת (רונית תירוש וסילבן שלום) הצעת חוק בשנת 2008 לפיה יחגגו גם בישראל את יום המורה.
- התאריך שהוצע היה יום לפני חג החנוכה כדי לחבר בין חג האור לעבודת המורה.
- למרות שהצעת החוק התקבלה בשנת 2008, זוהי השנה הראשונה (2013) שבה מצוין/נחגג יום המורה!!! זאת הודות להתארגנות של מספר רב של ארגונים וגופים חינוכיים לצד אנשי רוח ונבחרי ציבור.

אפשרות ב': להקרין/לחלק את הדף הבא ולעשות זאת בצורה של "חידון" בכיתה. שהתלמידים ינסו לגלות מהי התשובה הנכונה. תוך כדי פתירת הדף ניתן להוסיף עוד פרטי מידע. (יש אפשרות לחלק דף אחד לכל קבוצה). מצ"ב בהמשך טבלה לחלוקה.

# ועד ההורים המרכזי למערכת החינוך בת"א-יפו



תל-אביב, רח'י מרכזי בעלי מלאכה 13, ת.ד. 14182, מיקוד 61141, טל. 03-5283240, טלפקס. 03-6294050

לא	כן	
	X	1. יום המורה מצוין בהרבה מאוד מדינות בעולם
	X	2. יש אפילו מדינות שבהם יש יום חופש מהלימודים באותו יום
X (להסביר למה)		3. בכל המדינות מציינים את היום הזה באותו יום בדיוק
	X (מה דעתם על החיבור? האם היו מציעים תאריך אחר?)	4. בישראל החליטו שיש קשר בין חג האור (חנוכה) לעבודת המורים ולכן יום המורה נחגג יום לפני חנוכה
X		5. בישראל מציינים את יום המורה מאז קום המדינה
X		6. מי שהציע לחגוג את יום המורה בישראל היו המורים עצמם
	X	7. ביום הזה מוזמנים אזרחי ישראל להודות למוריהם באמצעות משלוח מכתב תודה אישי

## שלב 4: הקראת המכתב של ההורים (3 דקות)

**פתיח:** גם אנחנו ההורים מרגישים שביום הזה יש מקום להודות למורים שלכם. אין לנו הזדמנות לעשות את זה במהלך השנה. ההורים של בית הספר כתבו מכתב למורים שלכם. אני רוצה להקריא לכם אותו ולשמוע מה דעתכם על הכתוב. לאחר מכן אתם תיתנו אותו למורה הכיתה שלכם.

(המכתב הוא מכתב אחיד שנכתב על ידי וועד ההורים המרכזי. הוא יינתן לכם באותו היום, מודפס על ניר מהודר).

## שלב 5: תלמידים מכינים למורים שלהם ברכה/ציור (15 דקות)

**פתיח:** אנחנו רוצים שגם אתם תכינו משהו למורה כאות הכרה ותודה – ציור ו/או ברכה. את הציורים/הברכות נכניס לתיקיה ואתם תמסרו אותם למורה ביחד עם האמנה והמכתב של ההורים.

שימו לב – כיתות א-ב עשויים להזדקק ליותר זמן לחלק הזה. רצוי לא לדלג על השלב הזה.

מחלקים דף 4A לכל ילד. יש לאסוף את הציורים/ברכות שהוכנו למורה, לחזור ולשים בתוך התיקיה.



## יום המורה

קראו את המשפטים הבאים וסמנו (על פי שיקול דעתכם) האם הם נכונים או לא.

לא	כן	
		1. יום המורה מצוין בהרבה מאוד מדינות בעולם
		2. יש אפילו מדינות שבהם יש יום חופש מהלימודים באותו יום
		3. בכל המדינות מציינים את היום הזה באותו יום בדיוק
		4. בישראל החליטו שיש קשר בין חג האור (חנוכה) לעבודת המורים ולכן יום המורה נחגג יום לפני חנוכה
		5. בישראל מציינים את יום המורה מאז קום המדינה
		6. מי שהציע לחגוג את יום המורה בישראל היו המורים עצמם
		7. ביום הזה מוזמנים אזרחי ישראל להודות למוריהם באמצעות משלוח מכתב תודה אישי

מערך השיעור נכתב על ידי סמדר דוניצה-שמידט  
באדיבות בי"ס היובל